

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУМАЧОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНА:
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Донецкий
республиканский институт
развития образования»

Ректор Ю.А. Романенко

Подпись

М.П.



СОГЛАСОВАНА:
Министерство
образования и науки
Донецкой Народной
Республики
Заместитель Министра

Подпись

М.П.



УТВЕРЖДЕНА:

Директор Е.И. Москаленко

Подпись

М.П.

Приказ №
от _____ 2024 г.

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета ГБОУ

«КУМАЧОВСКАЯ ШКОЛА
СТАРОБЕШЕВСКОГО М. О.»

Протокол № 1 от 30.08.2024



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУМАЧОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024–2029 ГОДЫ

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование организации</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУМАЧОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

	<p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>15. Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУМАЧОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 4. Совершенствование системы здоровьe сохранения учащихся. 5. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы. 6. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного

	образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников
Планируемые результаты реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; – оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; – 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - доступность учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; – 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; – 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом; – не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.). - обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов; - совершенствование форм и методов духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков во взаимодействии с семьей и социумом в области кадрового обеспечения и научно-методической деятельности; - создать новые интерьеры учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательного процесса и требованиями ФГОС)
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Москаленко Елена Ивановна, директор ГБОУ «КУМАЧОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБОУ «КУМАЧОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»</p>
Период реализации программы развития	Сентябрь 2024 по июнь 2029 годы
Этапы реализации Программы развития	<p>Первый этап (сентябрь 2024 – август 2025 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <p>Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2024 – 2029 г.г. и определение системы</p>

	<p>мониторинга реализации настоящей программы</p> <p>Второй этап (сентябрь 2025 – август 2028 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий программы; - реализация образовательных и воспитательных проектов; - нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития. <p>Третий этап (сентябрь 2028 – июнь 2029 учебный год) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации программы развития; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Бюджетные средства, целевые субсидии.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом директора ГБОУ «КУМАЧОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М. О.».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор, заместитель директора ГБОУ «КУМАЧОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М. О.»</p>

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации.</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУМАЧОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГБОУ «КУМАЧОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» (далее – школа, организация) создана в 1955 году. Учредителем Образовательного учреждения является Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № Л035-00115-77/00656410 от 07.06.2023 г., аккредитации от 15.06.2023 г. № А007-00115-93/01369369</p> <p>Школа расположена по адресу: 287260, Донецкая Народная Республика, М.О. СТАРОБЕШЕВСКИЙ, С.КУМАЧОВО, УЛ.ЛЕНИНА,Д.4. Телефон: +7(856)5359482. Электронный адрес: kumachovo-school@yandex.ru. https://sh-kumachovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/ У школы нет филиалов</p>
<p>Сведения об обучающихся.</p>	<p>Общее количество - 119 учащихся начальное общее образование – 39 учащихся основное общее образование – 60 учащихся среднее общее образование – 20 учащихся Количество детей с ограниченными возможностями – 4 Количество детей-инвалидов – 1</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированная программа НОО (вариант 1), адаптированная программа СОО (вариант 1, вариант 8.1)</p> <p>Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также адаптированная программа НОО (вариант 1), адаптированная программа СОО (вариант 1, вариант 8.1); реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в</p>

	<p>каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей).</p> <p>В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Спортивный зал оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем позволяет проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня на базе школы. Оснащенность техникой позволяет стимулировать и формировать интересы с учетом их потребностей и способностей. Учебно-методическое оборудование кабинетов позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Все используемые средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса. Использование в учебном процессе учебных и методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные кабинеты – 5, классные комнаты – 11 общая площадь – 693,6 м²; • компьютерный класс, площадь – 51,6 м²; • мастерская, площадь – 54,2 м²; • спортивный зал, площадь – 236,3 м²; • актовый зал, площадь – 134,8 м²; • библиотека, площадь – 49,8 м²; • столовая на 70 посадочных мест; • медицинский кабинет, площадь – 32,1 м²; • кабинет психолога, площадь – 22,1 м²; • учительская, площадь – 49,3 м². • музейная комната «Наследники времен» - 49,3 м²
Сведения о режиме деятельности	<p>Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Начало занятий – в 8.30.</p> <p>В организации обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Дополнительное образование представлено 6 кружками</p>

Сведения о работниках	<p>Общее количество работников – 38 человек. Из них 18 – педагогических работников, 1 – педагог-психолог, 1 – педагог-организатор; 18 – непедагогические работники, из них 1- медицинская сестра, 1 – библиотекарь. Высшее образование – 17 человек Среднее специальное образование – 3 человека Категории: Высшая – 0 Первая – 35% Стаж работы: До 5 лет – 6 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 12 чел. Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота управления образования администрации Старобешевского района – 5 работник; • Грамота управления образования администрации Старобешевского района - 2 работник. • Благодарность Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики – 1 работник
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Помещение школы арендует ГКДОУ "Кумачовский Детский Сад "Алёнка" Старобешевского М.О.". Школа сотрудничает с МБУ "ЦБС СТАРОБЕШЕВСКОГО РАЙОНА" КУМАЧОВСКАЯ СЕЛЬСКАЯ БИБЛИОТЕКА-ФИЛИАЛ, ДДЮТ, СЮН, Музеем Дважды Героя Социалистического Труда П.Н. Ангелиной, Отделом молодежи, спорта и туризма администрации Старобешевского муниципального округа, учреждениями образования Старобешевского муниципального округа, МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ "ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА СТАРОБЕШЕВСКОГО РАЙОНА"</p> <p>Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).</p>
Краткое описание достижений общеобразовательной организации.	<p>Педагоги и обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских и Международных, районных конкурсах, в которых отмечены дипломами, грамотами, сертификатами: - конкурс методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур - 1 диплом победителя, 1 диплом призера;</p>

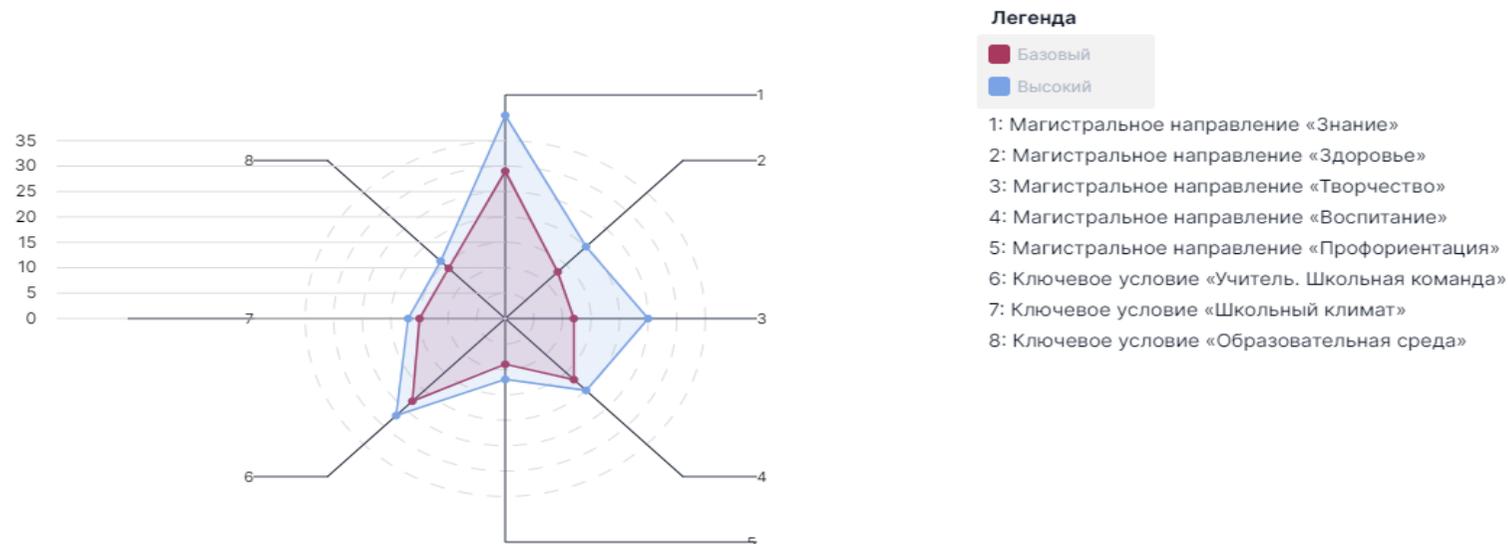
	<ul style="list-style-type: none">- Межрегиональная олимпиада «Методист-ОНЛАЙН» в рамках Межрегионального методического форума «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения» - 2 Грамоты Победитель II степени, 3 Грамоты Победитель III степени- соревнования «Будущий воин» муниципальный этап – 3 место;- творческий проект «Пишем будущее» - призер муниципального этапа;- «Мечты о Байкале» конкурс рисунков – 1 место муниципальный этап;- Всероссийский суворовский конкурс рисунков – Диплом II степени:- Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов – 2 место в муниципальном этапе
--	---

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния общеобразовательной организации и результатов самодиагностики

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Администрация ГБОУ «КУМАЧОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» провела самодиагностику на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с целью определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений. По результатам диагностики определено исходное состояние учебного заведения как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (132 балла за тест). Достижение базового уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов. Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	0	Знание	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий; проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения

2	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
3	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-

						научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.	исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).
4	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

По итогам проведенного анализа текущего состояния и перспектив развития школы стратегическим направлением развития ГБОУ «КУМАЧОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» стало: повышение эффективности образовательного процесса школы, условий

и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Данное направление предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России. Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет внедрения инновационных технологий. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы стала основой, на которой каждый обучающийся сможет воплотить свои способности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, проектах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>По результатам самодиагностики получено 28 баллов, максимальный показатель 31 балла, из чего следует, что школа достигла <u>среднего</u> уровня.</p> <p>Определены дефициты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основной школе; • Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне <p>Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.</p>	<p>Планируемый результат 34.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение. <p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p>

2	Воспитание	<p>По результатам самодиагностики получено 13 баллов максимальный показатель 19 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>среднего</u> уровня</p> <p>Определены дефициты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) • Не организованы представительства детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) 	<p>Планируемый результат 21.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию предметно-пространственной среды, поддержанию и использованию её в воспитательном процессе: - разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты. • Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
3	Здоровье	<p>По результатам самодиагностики получено 12 баллов максимальный показатель 19 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>среднего</u> уровня</p> <p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек. Наличие отдельных программ здоровьесбережения. От 1 до 4 видов спорта в ШСК, от 10% - 19% обучающихся постоянно посещают спортивные занятия. Участие</p>	<p>Планируемый результат 21.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и её полноценная реализация. • От 5 до 9 видов спорта в ШСК (зависит от материальной базы и финансирования). 30% и более обучающихся постоянно посещают спортивные занятия. • Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или)

		обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном и муниципальном уровнях. Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»	всероссийском уровнях. 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»
4	Творчество	По результатам самодиагностики получено 13 баллов максимальный показатель 24 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>среднего</u> уровня Определены дефициты <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие школьных военно-патриотических клубов. • Отсутствие технологических кружков. • Отсутствие школьного медиacentра (телевидение, газета, журнал и др.) 	Планируемый результат 24. Пути решения дефицитов <ul style="list-style-type: none"> • Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиacentра. • Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
5	Профорентация	по результатам самодиагностики получено 7 баллов максимальный показатель 11 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>среднего</u> уровня Определены дефициты Виртуальное посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. Отсутствие прохождения обучающимися профессионального обучения по программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Планируемый результат 11 Пути решения дефицитов Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.
6	Учитель. Школьная команда	По результатам самодиагностики получено 24 балла максимальный показатель 26 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>высокого</u> уровня	Планируемый результат 30

7	Школьный климат	<p>По результатам самодиагностики получено 14 баллов максимальный показатель 15 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>высокого</u> уровня</p> <p>Определены дефициты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие в штате учителя-дефектолога, учителя-логопеда. • Оказание психолого-педагогической помощи в виде отдельных мероприятий или индивидуальных консультаций отдельных участников образовательного процесса. 	<p>Планируемый результат 18.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие в штате учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога. • Реализация психолого-педагогической программы или комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. • Реализация психолого-педагогических программ или комплекс мероприятий по профилактике травли, девиантного поведения.
8	Образовательная среда	<p>По результатам самодиагностики получено 14 баллов максимальный показатель 15 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>высокого</u> уровня</p> <p>Определены дефициты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оснащение образовательной организации ИТ – оборудованием частично соответствует Методическим рекомендациям. • Управление образовательной организации осуществляется с использованием информационной системы. Не функционирует школьный библиотечный информационный центр 	<p>Планируемый результат 20.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% ИТ – оборудования используется в образовательной организации в соответствии Методическим рекомендациям. Информационная система управления образовательной организации интегрирована с региональными информационными системами. • Функционирует школьный библиотечный информационный центр. • Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Администрация ГБОУ «КУМАЧОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы

Минпросвещения России» (132 балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Блок «Знание». Есть недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Это объясняется тем, что не эффективно обеспечивается индивидуальная подготовка обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.

Блок «Здоровье».

В режиме развития рекомендовано предусмотреть обеспечению развития 3 и более видов спорта в школьном спортивном клубе, увеличить количество обучающихся постоянно посещающих занятия ШСК до 80%, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» обучающихся. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры. Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Блок «Творчество». Наблюдается наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.

Блок «Воспитание». Не обеспечено создание и деятельность военно- патриотического клуба. Необходимо продумать работу по разработке плана создания школьного военно-патриотического клуба. Организовать детские общественные движения «Орлята России», «Юнармия».

Блок «Профориентация». Организация профобучения выпускников на базе других учебных заведений, участие обучающихся в мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее», участие обучающихся в профориентационной смене, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности, обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.

Блок «Учитель. Школьная команда». Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Необходимо разработать систему административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению; план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Блок «Школьный климат». В школе не функционирует психологическая служба, работа проводится классными руководителями. Рекомендовано обеспечить наличие коворкинга и уголка психологической разгрузки.

Блок «Образовательная среда». Подключение к проекту ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние центра образования, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Учебный план имеет разнообразную вариативную часть Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования в том числе обучающимися с ОВЗ	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы Нет эффективного механизма организации исследовательской деятельности.	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование Школа активно участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня. Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»	Период демографического спада в регионе. Недостаточное финансирование дополнительного образования. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности;
Воспитание	Школьники успешно участвуют в муниципальных, школьных олимпиадах,	Нет системы работы со способными,	Школа выстраивает систему взаимодействия школы с	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в

	конкурсах, соревнованиях различной направленности. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений. Существует система кл. часов, годовой цикл мероприятий. Осуществляется внеурочная деятельность	талантливыми учащимися. Слабо развит институт партнерств. Требуются материальные вложения при организации школьных мероприятий	государственными и общественными организациями Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны труда, участники СВО, работники культурно-досуговых учреждений и т.д.)	условиях экономической нестабильности. Негативное воздействие социума. Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях. Сложная политическая ситуация. Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков
Здоровье	Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы Организация просветительской деятельности по ЗОЖ	Низкая мотивация учащихся к занятиям спортом Слабое здоровье учащихся	Вовлечение в воспитательные мероприятия большего числа участников, включая родителей учащихся	Негативное влияние социума. Нездоровый и мало-контролируемый образ жизни семей
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической направленности	Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования	Негативное влияние социума Отсутствие мотивации участия в конкурсах технической направленности
Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы 6-11 классов Организация	Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность.	Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации	Отсутствие заинтересованности у родителей в участии учащихся в профориентационной

	профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Отсутствие квалифицированных специалистов.	учащихся. Расширение перечня профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».	смене, в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.
Учитель. Школьная команда	Достаточный уровень профессиональной подготовки преподавателей (53 % учителей имеют стаж педагогической работы от 30 до 40 лет). Тесный контакт и постоянная работа с родителями детей	Слабая материально-техническая база. Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Школьный климат	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Наличие в Школе педагога-психолога, социального педагога	Отсутствие педагога дефектолога, педагога логопеда	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда

Образовательная среда	Использование PR-технологий (освещение деятельности образовательной организации в соц сетях, на сайте ОО, СМИ); – доступ организован к сети Интернет организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с	Не полный охват родителей ФГИС МОЯ ШКОЛА	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Стремительное устаревание оборудования; - отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности; - отсутствие у некоторых педагогов желания осваивать IT технологии
-----------------------	--	--	---	--

Основные направления развития общеобразовательной организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие	ЗНАНИЕ
Название подпроектов	«Новое качество образования»
Задачи	Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов, выявленных в ОУ. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. Развивать сетевые формы реализации образовательных программ. Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально- технических условий. Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом

Планируемые результаты	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных). Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования
Сроки реализации	Сентябрь 2024 по июнь 2029 годы
Перечень мероприятий	Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности. Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ. Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам. Удовлетворенность родителей качеством общего образования. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ

Система оценки результатов и контроля реализации	Административный контроль в рамках ВСОКО. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора
Магистральное направление, ключевое условие	ЗДОРОВЬЕ
Название подпроектов	«Здоровый образ жизни»
Задачи	Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся. Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных кружках. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 3 - 4 видов спорта в ШСК. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне
Планируемые результаты	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 3 - 4 видов спорта в ШСК. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне
Сроки реализации	С сентября 2024 – по июнь 2029 года
Перечень мероприятий	Создание сети физкультурного актива во всех классах школы; содействие открытию спортивных кружков; агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с участниками других клубов; создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия учащихся ШСК в соревнованиях разного уровня; внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе; организация активного спортивно-

	оздоровительного отдыха обучающихся (лагерь, походы, туризм и т.п.)
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба
Целевые индикаторы результативности	Работа школьного спортивного клуба по 3 - 4 спортивным направлениям; снижение уровня заболеваемости учащихся; приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта
Система оценки результатов и контроля реализации	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.
Магистральное направление, ключевое условие	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
Название подпроектов	«Школа цифрового века»
Задачи	Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»
Планируемые результаты	Реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Цифровая трансформация системы образования и эффективного использования новых возможностей. Обмен опытом и оказание помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум»
Сроки реализации	С сентября 2024 – по июнь 2025 года
Перечень мероприятий	Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа»; создание учетных записей 100 % педагогов школы; проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа»; информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»; прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций; организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности; проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными

	представителями); административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Администратор ФГИС «Моя школа»
Целевые индикаторы результативности	Использование возможности ФГИС «Моя школа», мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса. Развитие ИКТ-компетенций педагогов
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг

Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).

Механизмы реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Механизмы реализации программы

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое	1. Основная образовательная	1. Основная образовательная программа НОО, ООО и	1. Правила приема граждан на обучение по	Наличие соглашений с партнерами-

<p>обеспечение (ЛНА)</p>	<p>программа НОО, ООО и СОО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС- 2023.</p> <p>2. Положение о формах получения образования. 3.Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>4. Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному Плану.</p> <p>5. Положение о ВСОКО. 6.Положение о языке образования.</p> <p>7. Положение о внеурочной деятельности.</p> <p>8. Положение о профильном обучении.</p> <p>9. Положение о проектной деятельности.</p> <p>10. Положение о наставничестве.</p>	<p>СОО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС- 2023.</p> <p>2.Положение о формах получения образования.</p> <p>4. Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>5. Положен ие об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному Плану.</p> <p>7. Положение о ВСОКО.</p> <p>8..Положение о языке образования.</p> <p>9.Положение о внеурочной деятельности.</p> <p>10.Положение о профильном обучении.</p> <p>11.Положение о проектной деятельности.</p> <p>12.Положение о</p>	<p>образовательным программам НОО, ООО, СОО.</p> <p>2.Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников.</p> <p>3.Создание сетевого взаимодействия для развития обучающихся.</p>	<p>предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся</p>
--------------------------	---	--	--	---

		наставничестве.		
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привести в соответствие с обновленными стандартами ФГОС- 2023. 2. Определить список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов для реализации обновленных ФГОС-2023. 	<p>Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</p> <p>Определён список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов для реализации обновленных ФГОС-2023.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебного и лабораторного оборудования для кабинетов физики, биологии, химии, информатики; 2. Учебников и учебных пособий, необходимых для реализации как обязательной части учебного плана, так и части по выбору участников образовательных отношений обновленных ФГОС- 2023. <p>Приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивных наглядных пособий и обучающих программ; - учебников и учебных пособий для реализации развивающих программ. 	<p>Заключение договоров о материально-техническом обеспечении всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)</p>
3. Кадровые ресурсы	Руководители подпрограмм: заместители директора	Составлены подпрограммы	Разработать необходимые планы и мероприятия по достижению основных результатов подпрограмм	Заключение сетевых договоров для создания условий достижения целей.
4. Финансовые ресурсы	За счет бюджетных и внебюджетных средств	За счет бюджетных и внебюджетных средств	Договора о внебюджетных средствах	Заключение договоров о внебюджетных средствах

<p>5. Научно-методическое обеспечение</p>	<p>–методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов;</p> <p>–методические разработки, рекомендации, пособия по формированию функциональной грамотности;</p> <p>–план работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС.</p>	<p>–планы работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС</p> <p>–методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов;</p>	<p>– Программа оценки качества образования в школе</p> <p>– Методические группы по направлениям функциональной грамотности.</p> <p>– Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p> <p>– Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.</p>	<p>Повышение уровня методических способностей чрез: наставничество, повышение уровня квалификации, участие в вебинарах, семинарах, конференциях.</p>
---	---	--	---	--

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
--------	---------------------	---------------------------

<p>Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.</p>	<p>Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.</p>	<p>Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. 100 % освоение обучающимися образовательных программ. Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам. Качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ не ниже показателей по муниципалитету, региону.</p>
<p>Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</p>	<p>Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров</p>	<p>Повышение доли педагогических кадров прошедших диагностику профессиональных компетенций (с 15 % до 35 %). Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100%). 100 % педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности. Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества. Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня</p>
<p>Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение</p>	<p>Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.</p>	<p>Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся. Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри школы (с 50 до 100 % обучающихся). Не менее 60% обучающихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью. Повышение доли обучающихся, участвующих предметных</p>

		<p>олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (с 25 до 70 %).</p> <p>Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (с 5 до 15 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня). Включение 100 % обучающихся в творческую, социально- значимую деятельность в рамках "Движения первых" (детских инициатив).</p>
Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.</p>	<p>Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса.</p>	<p>Благоустройство территории школы (спортивной, игровой площадки, столовой, школьного библиотечного информационного центра).</p> <p>Обновление материально-технической базы: 100 % удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации; оснащение кабинетов компьютерами, ИТ – оборудованием; приобретение мультимедиа техники; обновление учебной базы и наглядных пособий в кабинетах; обновление библиотечного фонда.</p> <p>Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода).</p>

<p>Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.</p>	<p>Внедрена система психолого- педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов.</p>	<p>Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. Адаптация обучающихся к образовательной среде. Повышение общего уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности. Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений.</p>
---	---	---

Дорожная карта реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)	Фактическая дата (дд.мм.гг.)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Магистральное направление «Знание»						

Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования	Сентябрь 2024 – июнь 2025		План проведения родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Классные руководители	Заместитель директора
Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Сентябрь 2024 – июнь 2029		План работы школы по подготовке к ЕГЭ, ГИА	Стабильная численность обучающихся, успешно прошедших ГИА	Учителя-предметники	Заместитель директора
Магистральное направление «Здоровье»						

Реализация программы здоровьесбережения	Сентябрь 2025 – июнь 2028		Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН	Заместитель директора	Заместитель директора
Работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Сентябрь 2024 – май 2029		100%	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Учитель физической культуры, классные руководители	Заместитель директора
Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья обучающихся	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение количества заболеваний	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение количества заболеваний	Педагог-организатор, психолог, учитель физической культуры, классные руководители	Заместитель директора
Магистральное направление «Творчество»						

Выявление детей, имеющих признак одарённости с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов	Сентябрь 2024 – сентябрь 2028		Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня в общей численности обучающихся	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня	Психолог, учителя-предметники, классные руководители	Заместитель директора
Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнёрами	Сентябрь 2024 - сентябрь 2028		Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	Расширенный спектр взаимодействия с организациями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности	Заместитель директора	Директор
Организация обучения педагогических работников для работы кружков художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности	Сентябрь 2024 - июнь 2029		Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку	Учителя-предметники	Заместитель директора
Магистральное направление «Воспитание»						

Организация взаимодействия школы родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Сентябрь 2024 – июнь 2029		План совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы	Выполнение плана	Психолог, классные руководители	Заместитель директора
Разработка тематических родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения воспитания	Сентябрь 2024 - июнь 2029		План тематических родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения воспитания	Выполнение плана	Заместитель директора, психолог, классные руководители	Директор, заместитель директора
Продолжить реализацию программы краеведения	Сентябрь 2024 - сентябрь 2028		Сохранение показателей	Программы краеведения	Педагог дополнительного образования	Заместитель директора
Продолжить работу первичного отделения «Движение первых», организовать работу «Орлята России», «Юнармия»	Сентябрь 2024 – июнь 2029 январь 2025		Сохранение показателей	Программа воспитания	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Советник директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными

						ми объединениям и
Магистральное направление «Профорентация»						
Организация открытия профильных предпрофессиональных классов	Сентябрь 2026		Наличие профильных предпрофессиональных классов	Наличие профильных предпрофессиональных классов	Директор, заместитель директора	Директор
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и Тестированиях	Сентябрь 2024 – май 2029		Участие обучающихся в профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Участие обучающихся в профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Заместитель директора, психолог, классные руководители	Заместитель директора
Магистральное направление «Школьная команда»						
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Прохождение педагогическими работниками обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования более 50%	Заместитель директора	Заместитель директора

Организация работы по повышению квалификационной категории педагогических и руководящих работников	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Доля педагогических и руководящих работников повысивших квалификационную категорию	Высокая доля педагогических и руководящих работников повысивших квалификационную категорию	Заместитель директора	Заместитель директора
Организация работы по активному участию педагогов в конкурсном движении	Сентябрь 2024 – май 2029		Доля педагогических работников, активно участвующих в конкурсном движении	Наличие победителей и призёров профессиональных конкурсов	Заместитель директора, руководители ШМО	Заместитель директора
Магистральное направление «Образовательная среда»						
Проведение ЛА, рекламирующего ограничения использования мобильных телефонов обучающимся в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и требованиям санитарных Правил	Сентябрь 2024 – сентябрь 2025		Наличие ЛА	Внесение изменений в ЛА	Заместитель директора	Заместитель директора
Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по	Сентябрь 2024 – май 2029		Разработка документов по использованию ФГИС «Моя школа»	Наличие документов	Заместитель директора, ответственный за ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора

использование ФГИС «Моя школа» при реализации основных общеобразовательных программ						
Организация обучения педагогических работников по использованию возможностей платформы «Сферум» организации образовательной деятельности	Сентябрь 2024 – сентябрь 2028		Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе «Сферум»	Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей платформы «Сферум»	Заместитель директора, ответственный за платформу «Сферум»	Директор
Магистральное направление «Школьный климат»						
Разработать план мероприятий по созданию коворкинга	Сентябрь 2026		План мероприятия по созданию коворкинга в школе	План	Заместитель директора, советник директора, педагог-организатор, классные руководители	Заместитель директора
Разработка макета и оформление зоны отдыха	Сентябрь 2027		Локально-сметный расчет	Макет зоны отдыха	Заместитель директора, педагог-психолог	Директор
Проведение школьного конкурса проектов «Говорящие стены»	Сентябрь 2028		Количество проектов	Проекты	Административная команда, классные руководители	Директор

Всего пронито, пронумеровано
и скреплено печатью

39 (тридцать девять) листов
цифрами *пронисью*

Должность *Директор*

Подпись *[Подпись]* *Мещеряков С.И.*

« » 20 *24* г. *Янв.* М.П.

